

**Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira** tem uma formação e atuação marcada pela interdisciplinaridade e pela multiplicidade de papéis na academia. Graduado em Física pela USP, doutor em História e Epistemologia das Ciências pela Universidade de Paris 7 e livre docente em Educação pela USP, atuou como docente em diferentes instituições de ensino/pesquisa no Brasil, sendo atualmente professor titular da Faculdade de Educação. Foi professor de Física em Escolas de Ensino Médio na cidade de São Paulo (1985-1988), professor adjunto 4 do Departamento de Física da Universidade Federal de Santa Catarina (1993-2002), sendo a mais recentemente, professor visitante Sabático do Instituto de Estudos Avançados da USP (2019). No cenário internacional como pesquisador, foi membro correspondente da equipe REHSEIS (Research Épistémologiques et Historiques sur les Sciences Exactes et Institutions Scientifique) do CNRS - PARIS (1993 - 1999) e professor visitante em diversas universidades no exterior, entre eles, *Distinguished Visiting Fellow* no Advance Research Collaborative e no Urban Education Programme da City University of New York (2013 - 2014). Assumiu cargos de gestão acadêmica como Secretário para Assuntos de Ensino (por duas gestões 1999-2001 e 2002-2003), como vice presidente da Commission on Physics Education (C14) da IUPAP (International Commission on Pure and Applied Physics (2002-2008), como membro do conselho deliberativo da Sociedade Brasileira de Física (atual), como Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da USP (2014-2018). Como pesquisador, coordenou o NAPIEC - Núcleo de Apoio Pesquisa em Inovação em Ensino de Ciências da Pró-reitoria de Pesquisa, envolvendo docentes de 6 Institutos da USP (FE, IF, IB, EACH, IFSC, FFLCH-Ribeirão Preto, 2008-2014) é Pesquisador Produtividade em Pesquisa do CNPq - 1B, assumiu a condição de associate editor Revista Science & Education (atual). Na gestão administrativa foi chefe do Departamento de Metodologia de Ensino e Educação comparada FE, coordenador dos cursos de licenciatura na Faculdade de Educação e Diretor Financeiro da Fundação de Apoio da Faculdade de Educação.

O foco das pesquisas são estratégias inovadoras no ensino de ciências e formação de professores, tendo produzido cerca de 120 trabalhos entre artigos, livros e capítulos de livros e livros didáticos para a educação básica. Por meio delas, coordenou e participou de diversas ações para formação continuada de professores, como a coordenação dos projetos Pró-ciências (CAPES- Secretaria Estadual de Educação do Estado Santa Catarina), Pró-universitário (USP- Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo), ALOP (Active Learning in Optics and Footonic, UNESCO-IUPAP) entre diversos outros. O projeto "Introdução de conteúdos de Física Moderna e Contemporânea para as escolas de Ensino Médio da rede pública de São Paulo" foi uma ação de pesquisa e extensão que envolveu pesquisadores da USP (alunos, docentes e funcionários) e professores de ensino Médio no desenvolvimento de estratégias e materiais didáticos. Os materiais foram utilizados por professores de todo país e serviu de base para a construção da Proposta Curricular de Física do Estado de São Paulo em 2007 que se manteve em uso até o ano passado.

Para maiores informações, acessar o site: <http://nupic.fe.usp.br>